

## **Normas de Participación de Padres y Familia**

Carvers Bay High School

2021-2022

- I. Para desarrollar la política de participación de los padres, La Escuela Secundaria Carvers Bay:**
  - a. Dirigirá una reunión anual de otoño para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Title 1, además de exponer en que consiste dicho programa.
  - b. Presentará un boceto de la escuela sobre las políticas de crianza/educación de los hijos para que los padres y la comunidad hagan sus contribuciones.
  - c. Distribuirá las políticas a través de los estudiantes, la página web, y poniendo una copia en la biblioteca comunitaria, negocios e iglesias.
  - d. Dirigirá una reunión anual de primavera con los padres para actualizar las políticas con el fin de satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, la comunidad y la escuela.
  - e. Organizará reuniones mensuales con el comité del programa Title 1 para mantenerse al día de las necesidades de la escuela, los padres y de la comunidad.
- II. Para construir participación fuerte de lo padres y la comunidad, Carvers Bay:**
  - a. Involucrará a los padres en el proceso continuo de planeación, revisión y mejoramiento del programa de participación de los padres.
  - b. Proveerá un centro de recursos con acceso a computadoras portátiles, centro de trabajo, videos DVD sobre crianza y paternidad, libros, folletos, y otros materiales para mejorar las habilidades de crianza y la parte académica de los estudiantes.
  - c. Implementará noche/reuniones de padres y comunidad –Reuniones de planeación Title 1, Reunión de Puertas Abiertas, Almuerzo De Conexiones Comunitarias con pastores/miembros de la comunidad, PTO (Organización de Padres y Maestros), variedad de talleres, oportunidades de voluntariado, visitas domiciliarias, conferencias con los padres, y otras actividades familiares.
  - d. Firmará un pacto Padre-Estudiante-Maestro Title 1 para comprometerse a trabajar juntos en el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.
  - e. Proveerá un Buzón de Sugerencias en la oficina principal (recepción) y responderá a su tiempo (dentro de los periodos de calificación) a las sugerencias a través de:
    - i. Página Web de la escuela, uso de la plataforma de comunicación Remind101, llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas personales, folletos, la plataforma de Mensajes de la Escuela (Messenger de la escuela), etc.
    - ii. Boletín de noticias CBHS “Paw Prints” y el boletín de noticias “Respeto y Responsabilidad” (Consejos mensuales sobre crianza).
  - f. Realizará encuestas a nuestros padres, estudiantes, y maestros en búsqueda de aportes en cómo mejorar la participación padre/comunidad.
  - g. Involucrará a los padres y a la comunidad en el Mejoramiento Escolar, Career Day (Día de las Profesiones), Observación a Profesionales, eventos culturales, salidas de campo, socios comerciales, Prom, graduación, etc.
- III. Con el fin de compartir la responsabilidad en las altas expectativas de los estudiantes, Carver Bay:**
  - a. Compartirá y explicará el boletín de calificaciones escolar/distrital para mostrar el progreso y los resultados de exámenes individuales del estado y distrito a través de:

- i. Noches familiares, reuniones del programa Title 1, OPM (PTO), reunión de puertas abiertas, conferencias con los padres, visitas domiciliarias, SIC (Concejo de Mejoramiento Escolar).
  - ii. Correo electrónico, página web del distrito y la escuela, boletines informativos.
  - iii. Enviando información a casa con los estudiantes.
- b. Explicará el plan de estudios, los estándares, las expectativas del salón de clases/de las tareas en casa y de las evaluaciones a través de:
  - i. Reuniones OPM (PTO), reuniones de puertas abiertas, noches de familia, reuniones por grado.
  - ii. Manual Estudiantil del Condado de Georgetown.
  - iii. Pacto Padre-Estudiante-Maestro.
  - iv. Boletines, pagina web del distrito/escuela, páginas web de los maestros, correos electrónicos, etc.
- c. Proveerá reportes continuos del desempeño del estudiante a través de informes de progreso, reportes provisionales, boletín de calificaciones, Portal de Padres, y la página web de los docentes en el sitio web de la escuela, conferencias padre-maestro, correos electrónicos, Plan Individual de Graduación, etc.
- d. Proveerá a los padres de estrategias para ayudar con deberes escolares/tareas en casa/ crianza a través de Boletines de "Paw Prints", páginas web, boletines de "Respeto y Responsabilidad", conferencias académicas, talleres, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.

**IV. La escuela continuará la comunicación con la casa y la comunidad.**

- a. La comunicación será provista de manera permanente a través de:
  - i. Conferencias padre-maestro, uso de la plataforma Remind101, llamadas telefónicas, notas, boletines.
  - ii. Boletín de calificaciones, reporte provisional de notas, informes de seguimiento.
  - iii. Reuniones de puertas abierta, talleres, SIC, PTO, reuniones del programa Title 1.
  - iv. Poniendo nuestras Políticas de Crianza de hijos en áreas importantes de la comunidad (biblioteca local, negocios, etc.)
  - v. Sitios web del distrito/escuela y páginas web de los maestros.
  - vi. Portal de Padres y Servicio de mensajería de la escuela.
- b. Los padres y la comunidad continuarán colaborando al comité del programa Title 1, junta PTO, y Concejo de Mejoramiento Escolar.

Si a usted le gustaría hacer una petición para cambiar alguna parte de las Normas de Participación de Padres y Familia, por favor envíe la sugerencia al departamento de orientación o deposítela en el buzón de sugerencias en la recepción. Usted recibirá una respuesta oportuna dentro del periodo de calificación.

**\*\*\*\*\*Carvers Bay es una Escuela del Programa Title 1\*\*\*\*\***